

№ урока	Дата	Тема урока	Тип урока	Лексика	Грамматика	Планируемые результаты			Упражнения	Методы	Домашнее задание
						предметные	метапредметные	личностные			
Unit I 1		Приветствие.	Урок новых знаний.	Good morning.		Воспринимать простые англ. фразы на слух. Поздороваться и ответить на приветствие. Представиться и узнать имя.	Развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы младшего школьника. Формировать мотивацию к изучению иностранного языка.	Иметь общее представление о мире как о многоязычном поликультурном сообществе.	Упр.1-5 стр.5-6	словесный	Упр.1, стр.3 р.т.
2		Знакомство с одноклассниками, актерами кукольного театра.	Урок новых знаний.	Fox, dog, cat, tiger, elephant, crocodile.	Who are you?	Поздороваться и ответить на приветствие, представиться и узнать имя партнера. Воспроизводит ь графически корректно букву А, воспринимать на слух имена людей	Умение проговаривать последовательность действий для решения учебно – познавательной задачи. умение выделять необходимую информацию. Умение слушать и понимать речь учителя и одноклассников.	Участвовать в элементарном этикетном диалоге. Ценностное отношение к миру.	Упр.1-5 стр.7-8	Словесный , наглядный.	Упр. 2, стр.3
3		Числительные от 1 до 10.	Урок новых знаний.	One, two,three... ten.	How old are you?	Вести мини диалог «Знакомство», понимать	Умение контролировать свои действия по	Осознание языка, в том числе иностранного,	Упр.1-4 стр.8-9	Словесный ,наглядный	Упр.1, 2стр.4 р.т.

						простые небольшие сообщения, распознавать и употреблять в речи основную коммуникативную ситуацию	точному оперативному ориентированию в учебнике. умение слушать друга для воспроизведения и восприятия необходимой информации.	как основного средства общения между людьми. Целостный взгляд на мир в разнообразии культур.			
4		Мое имя. Возраст.	Урок новых знаний.	My name is...	What is your name?	Ученик научится считать от 1 до 10, участвовать в элементарном этикетном диалоге.	Умение вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок. Умение выделять необходимую информацию из текстов – интервью. Умение ориентироваться на позицию партнера в общении.	Принимать различные мнения других людей.	Упр.1-7 стр.10-11	Словесный ,наглядный .	Упр.1-3 стр.4-5 р.т.
5		Мои любимые занятия.	Урок новых знаний.	Cinema, city.		Распознавать и употреблять в речи основную коммуникативную фразу.	Умение различать способ и результат действий. Умение использовать	Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения.	Упр.1-5 стр.12-13	Словесный ,наглядный .	Упр.1-4, стр.5 р.т.

							знаково – символические средства, умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет.	Позитивная самооценка, самоуважение и самовосприятие.			
6		Что я умею/не умею делать.	Урок новых знаний.	Fly, run, jump, sing, swim, sit.	I can...	Понимать небольшие простые сообщения, употреблять в речи модальный глагол могу.	Умение слушать в соответствии с целевой установкой. Умение доказывать и аргументировать свою точку зрения. Умение использовать речевые действия.	Осознание себя гражданином своей страны.	Упр.1-5 стр.14-15	Словесный ,наглядный .	Упр.1-4 стр.5-6 р.т.
7		Вопросительные предложения.	Урок новых знаний.			Научиться расспрашивать собеседника, вести диалог «Разговор по телефону».	Умения учитывать правила и адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников, осуществлять качественную характеристику объекта, слушать и отвечать на вопросы	Проявление познавательного интереса к учебной деятельности, изучению иностранного языка.	Упр.1-6 стр.15-16	Практический.	Упр.1-3 стр.6 р.т.

							учителя, осуществлять взаимопомощь в совместном решении поставленных задач.				
8		Что я хочу научиться делать.	Урок новых знаний.		I cannot swim.	Уметь составлять монологические высказывания, опираясь на грамматические модели.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Умение выделять необходимую информацию из текстов, договариваться с одноклассниками о правилах поведения.	Осознание роли языка и речи в жизни людей.	Упр.1-5 стр.17-18	Практический.	Упр.1-4 стр.7 р.т.
9		Мое имя. Возраст.	Комбинированный.		What is your name? How old are you?	Умение воспроизводить наизусть песенный материал прошлых уроков и умение составлять высказывания.	Умение понимать и сохранять учебную задачу., выделять необходимую информацию из аудиотекстов, договариваться и приходить к общему мнению.	Понимать значение знаний для человека. Взаимопомощь.	Упр.1-5 стр.19-20	Практический.	Упр.1-4,стр.8 р.т.
10		Учебные	Урок	Write, read,		Умение	Умение	Идентификация	Упр.1-6	Практический	Упр.1-

		действия.	новых знаний.	count.		считать от 1 до 10, расспрашивать собеседника, используя грамматические модели.	участвовать в распределении ролей для сценки, осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям, согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками.	я себя с позицией учащегося.	стр.20-21	ий.	3 стр.8-9 р.т.
11		Распоряжения и просьбы.	Урок новых знаний.		Take ..., please	Ученик научится писать и называть новую букву, читать звуки в транскрипции.	Умение оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль по результату, пользоваться знаково – символическим и средствами, устанавливать причинно – следственные связи, приходить к общему мнению.	Адекватная позитивная самооценка, самоуважение.	Упр.1-6 стр.22-23	Репродуктивный.	Упр.1-3, стр.10 р.т.
12		Распоряжения и просьбы	Комбинированный.			Ученик научится читать и писать букву Кк, составлять предложения с использованием	Умение проговаривать последовательность своих действий для решения учебной	Желание учиться, уметь выражать свои мысли по поводу услышанного.	Упр.1-6 стр.23-24	Словесный .	Упр.1-3 стр.11 р.т.

						м изученного лексического и грамматического материала.	задачи, делать выводы и обобщения.				
13		Школьные принадлежности.	Урок новых знаний.	Bag, pencil, pen, book.	I have got...	Уметь произносить и различать на слух изученные звуки, использовать грамматические схемы, воспроизводить графически и каллиграфически правильно букву Ll.	Умение ориентироваться на правило контроля и использовать его при выполнении упражнений. Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач, оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других, формулировать собственное мнение и позицию.	Ориентируются на ценности учебной деятельности, основанные на понятии «ответственный, хороший ученик».	Упр.1-6 стр.24-26	Практический.	Упр.1-3 стр.12 р.т.
14		Школьные принадлежности.	Комбинированный.			Умение воспроизводить графически корректно букву Mm, составлять предложения с опорой на иллюстрацию.	Умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок, доказывать и	Определять границы собственного знания и незнания, оперировать основными моральными нормами, такими как справедливое распределение,	Упр.1-5 стр.26-27	Словесный, практический.	Упр.1-3 стр.12-13 р.т.

							аргументировать свою точку зрения, понимать на слух речь учителя, осознанно строить высказывания по теме урока, адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативных задач.	взаимопомощь и ответственность.			
15		Цвета.	Комбинированный.	Red, blue, green, brown, yellow, black, white.	It is...	Умение оперировать изученным языковым и речевым материалом, задавать вопросы и отвечать на них, составлять диалог «В магазине».	Умение высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника.. Умение ориентироваться в учебнике, выделять необходимую информацию из аудиотекста, работать в паре и в группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.	Примеряют на себя роль социально активной, мобильной и толерантной и адаптированной личности.	Упр.1-6 стр. 27-28	Практический.	Упр.1-3 стр.13 р.т.

16		Рассказ о друге.	Комбинированный.	To go, to read, to write.		Ученик научится произносить и различать на слух изученные звуки, писать букву Oo, участвовать в элементарном диалоге в ситуации знакомства.	Умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, определять отклонения и отличия от образца, осуществлять самоконтроль, использовать знаково – символические средства, принятые в учебнике, осуществлять синтез как составление целого из частей, умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь учителя.	Проявление познавательного интереса к учебной деятельности, изучению иностранного языка.	Упр.1-5 стр.29-30	Словесный, практический.	Упр.1-3 стр.14 р.т.
17		Рассказ о себе.	Комбинированный.		My name is... I am... I can... I cannot...	Умение рассказывать о себе, писать букву Pp по образцу.	Умение различать способ и результат действий, составлять осознанные и произвольные речевые высказывания	Этические чувства – доброжелательность.	Упр.1-3 стр.31-32	Практический.	

							в устной форме о своем любимом занятии. Умение оформлять свои мысли в устной форме, понятной для учителя и собеседника.				
18		Рассказ о себе	комбинированный			Ученик научится воспроизводить графически корректно букву Qq, воспринимать на слух и понимать короткий монологический текст.	Умение участвовать в распределении ролей для ролевой сценки и их воплощении. Умение ориентироваться в учебнике, оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь учителя и одноклассников, работать в паре и в группе в соответствии с нормами общения, правилами общения и этикета.	Уважительное отношение к иному мнению.	Упр.4-7 стр.31-32	Практический.	
Unit II 19		Моя семья.	Комбинированный.	Mother, father, daughter,	I have got... I have not	Умение писать и читать букву Rr, сообщать о том, чего у него	Умение определять и формулировать цель на уроке с	Воспитание уважения к культуре народов	Упр.1-6 стр.33-34	Практический.	Упр.1-3 стр. 15-16

				son.	got...	нет.	помощью учителя, работать по предложенном у плану, ориентировать ся в учебнике и на карте мира, осознно строить речевое высказывание в устной форме, оформлять свои мысли, работать в паре и в группе.	англоязычных стран.			р.т.
20		Рассказ о своей семье.	Комбинированный.	Sister, brother.	Have you got..?	Умение задавать вопросы, используя глагол have got.	Умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, работать по предложенном у учителем плану, ориентировать ся в учебнике и на карте мира, умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме, оформлять свои мысли в устной форме.	Навыки сотрудничества . Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.	Упр.1-5 стр.35-36	Практический.	Упр.1-3 стр.14 р.т.

21		Члены моей семьи.	Комбинированный.			Ученик научится писать и читать буквы Tt и знаков транскрипции, овладеют умением употреблять в речи лексический материал по темам «Семья», «Животные», «Цвета».	Умение проговаривать последовательность действий для решения учебно – познавательной задачи, выделять необходимую информацию, слушать и понимать речь учителя и одноклассников.	Навыки сотрудничества.	Упр.1-5 стр.37-38	Практический.	Упр.1-3 стр.17 р.т.
22		Участие в совместной деятельности.	Комбинированный.			Ученик научится образовывать множественное число имен существительных.	Умение контролировать свои действия, составлять речевые высказывания, слушать друга друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания беседы.	Уважительное отношение к иному мнению.	Упр.1-6 стр.38-39	Практический.	Упр.1-3 стр.18 р.т.
23		Множественное число существительных.	Комбинированный.	Cats, dogs.	Множественное число существительных	Уметь использовать в речи названия животных.	Умение вносить коррективы в действие на основе оценки и учета характера сделанных	Эстетические потребности. Общее представление о мире как о многоязычном поликультурном обществе.	Упр.1-5 стр.40-41	Практический.	Упр.1-3 стр.18-19 р.т.

							ошибок, выделять необходимую информацию из текста.				
24		Множественное число существительных.	Комбинированный.	Pigs, rabbits, hens, frogs.		Ученик научится читать и писать буквы Ww, отображать данные звуки в транскрипции.	Умение различать способ и результат действий. Умение использовать знаково – символические знаки, строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит.	Уважительное отношение к другой культуре, доброжелательность.	Упр.1-5 стр.42-43	Практический.	Упр.1-4 стр.20р.т.
25		Домашние животные.	Комбинированный.	does, does not.		Умение употреблять структуру has got, читать и писать букву Хх, читать транскрипционные знаки.	Умение слушать в соответствии с целевой установкой, доказывать и аргументировать свою точку зрения, использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи.	Уважительное отношение к чужому мнению.	Упр.1-5 стр.43-44	Практический.	Упр.1-3 стр.21р.т.
26		Мое любимое животное.	Комбинированный.			Ученик научится понимать	Умение учитывать правила и адекватно	Уважительное отношение к иному мнению.	Упр.1-6 стр.44-45	Практический.	Упр.1-3 стр.21-

						<p>названия спортивных игр и находить их на картинке, рассказывать, в какие игры умеет играть сам или члены его семьи.</p>	<p>воспринимать оценку учителя и одноклассников, осуществлять качественную характеристику объекта, слушать и отвечать на вопросы учителя, осуществлять взаимопомощь.</p>				22р.т.
27		Спортивные игры.	Комбинированный.	Tennis, football, bas ketball.		<p>Ученик научится: Аудирование: различать на слух ударение в сложных существительных; Говорение: составлять диалог – расспрос по теме «Спорт»; Чтение: читать слова с изученными буквами; Письмо:</p>	<p>Умение определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя, выделять необходимую информацию из текстов, договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения.</p>	<p>Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.</p>	Упр.1-5 стр.47-48	Практический.	Упр.1-4 стр.22р.т.

						выполнять упражнения, писать слова с изученными буквами.					
28		Виды спорта.	Комбинированный.	ride a bike, ski, skate, skip.		Ученик научится понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения, рассказывать о персонаже, используя РО по изученным темам, составлять диалог по ситуации, читать слова с изученными буквами.	Умение понимать и сохранять учебную задачу, выделять необходимую информацию из аудиотекстов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка.	Упр.1-6 стр.48-49	Практический.	Упр.1-3 стр.24 р.т.
29		Волшебное письмо.	Комбинированный.			Учащиеся должны уметь	Умение участвовать в распределении ролей для	Самооценка работы. Воспитание уважения к	Упр.1-4 стр.49-50	Практический.	Упр.1-3 стр.24р

						понимать короткий рассказ, составлять диалог – расспрос, читать слова вслух с изученными буквами.	сценки, осуществлять сравнение, классификацию по заданным критериям, согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками.	культуре народов англоязычных стран			.Т
30		Спортивные игры.	Комбинированный.			Учащиеся должны уметь понимать короткий рассказ, составлять диалог – расспрос, дать совет однокласснику по теме «Спорт», читать слова вслух с изученными буквами.	Умение оценивать правильность выполнения действий, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действий, пользоваться знаково – символическими средствами, устанавливать причинно – следственные связи.	Навыки сотрудничества и работы в коллективе.	Упр.1-4 стр.51-52	Дедуктивный.	Упр.1, 2 стр.25р.Т
31		Подготовка к	Комбинированный			Контроль	Умение	Навыки	Упр.1-4		Упр.4

		новому году. Проверочная работа по теме «Мир моих увлечений».	ванный.			умений в чтении, говорении, аудировании, письме, проверка лексико – грамматических навыков.	проговаривать последовательность своих действий для решения учебной задачи, делать выводы и обобщения. Умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.	самостоятельной работы, умение принимать решения, оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.	стр.53-54		стр.54
32		Повторение алфавита.	Комбинированный.			Уметь называть и писать все буквы английского алфавита, рассказывать о себе, своей семье и своих увлечениях.	Умение при выполнении действий ориентироваться на правило контроля и успешно использовать его в процессе выполнения упражнений.	Работа с информацией, сотрудничество со сверстниками, работа в паре, группе, а так же работа самостоятельно.	Упр.1-4 стр.55		Упр.3, 4 стр.55

							Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач, умение оформлять свои мысли, слушать и понимать речь других, формулировать собственное мнение.				
Unit III 33		Введение речевого образца «Я живу».	Комбинированный.	in the forest, in the zoo, in the house, on the farm	I live...	Учащиеся должны уметь различать на слух специальные вопросы, понимать короткий рассказ персонажа, рассказывать, где живут персонажи, составлять диалог,	Умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, умение работать по предложенному плану, ориентироваться в учебнике и на карте мира,	Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.	Упр.1-5 стр.57-58	Наглядный, практический	упр.1-3, стр.29

						устанавливать буквенно – звуковые соответствия, правильно озвучивать слова и соотносить его со значением, составлять слово из букв, вставлять пропущенные буквы в слова.	умение осознанно строить речевое высказывание.				
34		Форма глагола в 3-ем лице единственного числа.	Комбинированный.		He lives...	Учащиеся должны уметь понимать краткий рассказ, комментировать действие по ходу ситуации, составлять слово из букв и вставлять пропущенные	Умение проговаривать последовательность действий для решения учебно – познавательной задачи, слушать и понимать речь учителя и одноклассников.	Навыки сотрудничества и работы в коллективе.	Упр.1-5 стр.59-60	Практический.	упр.1-4, стр/30

		Вопросительные предложения.	Комбинированный.		Where do you live?	Учащиеся должны уметь понять содержание загадки, описывать внешность и характер любимого животного, расставлять слова в предложении и в нужном порядке, используя модели предложений.	Умение контролировать свои действия по точному оперативному ориентированию в учебнике, составлять осознанные и произвольные речевые высказывания от имени участника спортивного праздника, умение слушать друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений.	Уважительное отношение к чужому мнению.	Упр.1-3 стр.61	Практический.	упр.1-4, стр.31
36		Чтение гласных в закрытом	Комбинированный.	pig, is, his, six, it, his.		Учащиеся должны уметь	Умение проговаривать	Навыки сотрудничества.	Упр.1,2,4, .6 стр.62-63	Практический.	упр.1-4, стр.32

		слоге.				различать на слух буквы, понимать короткий рассказ персонажей, комментировать действия одноклассников, рассказывать, что делает персонаж каждый день.	последовательность действий для решения учебно – познавательной задачи, выделять необходимую информацию, слушать и понимать речь других людей.				
37		Описание внешности.	Комбинированный.	slim, fat, merry, sad.		Учащиеся должны уметь описывать внешность и характер любимого животного, составлять диалог – расспрос по ситуации внешность, составлять слова из букв, расставить	Умение контролировать свои действия по точному оперативному ориентированию в учебнике, уметь составлять осознанные и произвольные речевые высказывания	Уважительное отношение к иному мнению.	Упр.1-5 стр.64	Наглядный, практический	упр.1-4, стр.33

						<p>слова в предложении и в нужном порядке, используя модели предложений.</p>	<p>я от имени участника спортивного праздника. Умение слушать друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно – деловой беседы.</p>				
38		<p>Чтение гласных в закрытом слоге.</p>	<p>Комбинированный.</p>	<p>good,bad,pretty,brave,smart</p>		<p>Учащиеся должны уметь читать слова с буквой Аа в закрытом слоге, понимать содержание короткого текста, находить персонаж на картинке, называть его, отвечать</p>	<p>Умение вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок. Умение выделять необходимую</p>	<p>Эстетические потребности</p>	<p>Упр.1-7 стр.66</p>		<p>упр.1-4, стр.34</p>

						на вопросы о персонаже, описывать внешность, используя оценочную лексику, читать короткие тексты с извлечением необходимой информации, заполнять кроссворд.	информацию из интервью, ориентироваться на позицию партнера в общении.				
39		Множественное число существительных.	Комбинированный.			Учащиеся должны уметь различать на слух слова с буквой Aa и Ii в закрытом слоге, понимать содержание короткого текста, находить персонаж на картинке, называть	Уметь различать способ и результат действий, использовать знаково – символические средства, строить высказывания, понятные для партнера, учитывая, что он знает, а что нет.	Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.	Упр.1-7 стр.67-68	Наглядный, практический	упр.1-5, стр.35

						его, читать выразительно о рассказ с полным его пониманием, составлять и записывать вопросы.					
40		Притяжательный падеж существительных.	Комбинированный.			Учащиеся должны уметь составлять и произносить новые предложения к картинкам, составлять диалог – расспрос по ситуации. Прочитать рассказ о персонаже, подписывать картинки, используя существительные в притяжательном падеже, вписывать слова в	Умение слушать в соответствии с целевой установкой, доказывать и аргументировать свою точку зрения, использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи.	Навыки сотрудничества.	Упр.1-5 стр.69-70	Практических.	упр.1-4, стр.36

						предложени я.					
41		Чтение гласных в закрытом слоге.	Комбиниру ванный.			Учащиеся должны уметь различать на слух слова с буквой Ее в закрытом слоге, понимать содержание короткого текста, рассказыват ь об одном из персонажей, читать вслух слова и текст выразительн о с извлечением необходимо й информации , выполнять грамматичес кие упражнения.	Умение учитывать правила и адекватно воспринимат ь оценку учителя и однокласни ков, осуществлят ь качественну ю характерист ику объекта, слушать и отвечать на вопросы учителя, осуществлят ь взаимопомо щь в совместном решении поставленны х задач.	Навыки сотрудничес тва и работы в коллективе.	Упр.1-5 стр.47-48	Практическ ий.	упр.1- 3, стр.37
42		Высказывания рассуждения.	Комбиниру ванный.	his, her.	Краткие ответы на	Учащиеся должны	Умение определять и	Уважительн ое	Упр.1-5 стр.71-72	Наглядный ,	упр.1- 4,

					вопросы.	<p>Уметь различать на слух слова с буквосочетанием ск, понимать содержание короткого текста по теме «Знакомство», рассказывать о персонажах, используя план, описывать их на картинке, составлять монологическое высказывание, высказывание – рассуждение о занятиях спортом, читать вслух вопросы и отвечать на</p>	<p>формулировать цель деятельности и на уроке с помощью учителя, выделять необходимую информацию из текстов, договариваться о правилах поведения.</p>	отношение к иному мнению.		практический	стр.38
--	--	--	--	--	----------	--	---	---------------------------	--	--------------	--------

						них, выполнять грамматичес кие упражнения.					
43		Учимся описывать людей и животных.	Комбиниро ванный.		He is... Is he...? Can he...?	Учащиеся должны уметь понимать содержание короткого текста, описывать внешность, характер, читать предложени я с существител ьными в притяжатель ном падеже, выполнять лексико грамматичес кие упражнения.	Умение понимать и сохранять учебную задачу, выделять необходиму ю информаци ю из аудиотексто в, договариват ься и и приходить к общему решению в совместной деятельност и.	Эстетически е потребности .	Упр.1-5 стр.47-48	Наглядный , практическ ий	упр.1- 4, стр.39
44		Чтение гласных в закрытом слоге.	Комбиниро ванный.	dog, frog, clock, got, has got	краткие отрицател ьные формы глаголов is, has, can	Учащиеся должны уметь понимать содержание короткого	Умение участвовать в распределен ии ролей для сценки,	Уважительн ое отношение к культуре стран изучаемого	Упр.1-5 стр.77-78	Наглядный , практическ ий	упр.1- 5, стр.40

						текста, стихотворения; описывать внешность, характер друзей персонажа; составить диалог – расспрос по ситуации; составить рассказ о героях английского стихотворения; прочитать вслух слова, фразы, предложения с буквами Аа, Ii, Ee, Oo в закрытом слоге и буквосочетания, записывать полные и сокращенные формы глаголов is,	осуществляют сравнение, классификацию по заданным критериям, согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками.	языка, доброжелательность.			
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--

						have, can; исправлять и писать правильный вариант предложени я.					
45		Выражение просьбы.	Комбиниру ванный.	fox, box,with		Учащиеся должны уметь понимать содержание короткого текста, описывать внешность, характер друзей персонажа; составить диалог – расспрос по ситуации; прочитать вслух слова, фразы, предложени я с буквосочета ниями sk, th, подбирать предложени я к картинке,	Умение оценивать правильност ь выполнения действий, осуществлят ь итоговый и пошаговый контроль по результату действий. Умение пользоваться я знаково – символическ ими средствами, устанавлива ть причинно – следственны е связи, умение договариват ься и	Осознание языка, в том числе иностранног о, как основного средства общения между людьми.	Упр.1- бстр.79- 80	Практическ ий.	упр.1- 3, стр.41

						писать предложения с опорой на грамматическую модель, переделывать предложения по образцу, заполнять таблицу по образцу.	приходить к общему решению.				
46		Артикли в английском языке.	Комбинированный.		Случаи употребления неопределенного артикля.	Учащиеся должны уметь понимать содержание короткого текста, стихотворения; описывать внешность, характер друзей персонажа; составить диалог – расспрос по ситуации; составит	Уметь проговаривать последовательность своих действий для решения учебной задачи, делать выводы и обобщения, умение ориентироваться на позицию партнера.	Уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов.	Упр.1-7 стр.81-83	Практические.	упр.1-4, стр.42

						диалог этикетного характера; составлять окончание текста, прочитав вслух слова, фразы, предложения с буквами Aa, Ii, Ee, Oo в закрытом слоге и буквосочетания.					
47		Чтение гласных в закрытом слоге.	Комбинированный.	gun, duck, funny, but, up, jump.		Учащиеся должны уметь понимать короткое сообщение по теме «Мои друзья» с опорой на иллюстрацию, описывать внешность, характер друзей персонажа;	Умение ориентироваться на правило контроля и успешно использовать его в процессе выполнения упражнений. Умение ориентироваться на разнообразные способы решения	Формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве	Упр.1-6 стр.83-84	Наглядный, практический	упр.1-5, стр.43

						прочитать вслух слова, фразы, предложения с буквой Uu в закрытом слоге и буквой Yu в безударном слоге в конце слова, выполнять лексико – грамматические задания.	задач, устанавливать причинно – следственные связи, оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других, формулировать собственное мнение и позицию.	адаптации в иноязычном окружении.			
48		Личные местоимения.	Комбинированный.	I, you, we, she, they, he, it,					Упр.1-4 стр.85-86	Словесный, практический.	упр.1-5, стр.44
49		Чтение гласных в открытом слоге.	Комбинированный.	see, green.					Упр.1-6 стр.87-88	Практический.	упр.1-4, стр.45
50		Спортивный праздник.	Комбинированный.						Упр.1-6 стр.89-90	Дедуктивный.	упр.1-4, стр.46
51		Повторение изученных правил чтения.	Комбинированный.						Упр.1-6 стр.91-92	Репродуктивный.	упр.1-4, стр.47
52		Повторение по теме «Мир	Комбинированный.						Упр.1-4 стр.93-94	Репродуктивный.	упр.1-4,

		моих увлечений».									стр.48
Unit IV 53		Описание героев. Детский фольклор.	Комбинированный.	pen-pens, fox-foxes	Множественное число существительных				Упр.1-6 стр.96-99	Репродуктивный.	упр.1-4, стр.51-52
54		Чтение буквы Y в конце слов.	Комбинированный.	my, fly, why, shy.					Упр.1-5 стр.100-101	Репродуктивный.	упр.1-4, стр.53
55		Чтение гласных в открытом слоге.	Комбинированный.	name, skate.					Упр.1-7 стр.102-103	Репродуктивный.	упр.1-4, стр.54
56		Рассказываем о себе.	Комбинированный.	like	I like...				Упр.1-7 стр.104-105	Практический.	упр.1-4, стр.55
57		Что мы умеем делать.	Комбинированный.	touch, dance, feel, smell	I can...				Упр.1-6 стр.106-108	Практический.	упр.1-3, стр.56
58		Описания с элементами рассуждения.	Комбинированный.	no, nose, home, toe.	Спряжение глагола to be.				Упр.1-7 стр.108 - 109	Репродуктивный.	упр.1-5, стр.57
59		Произведения детского фольклора.	Комбинированный.	pupil, music, stupid.					Упр.1-7 стр.110-111	Репродуктивный.	упр.1-4, стр.58
60		Описание животного.	Комбинированный.	friend	Повелительное наклонение.				Упр.1-6 стр.112-113	Репродуктивный.	упр.1-4, стр.59
61		Описание героев учебника.	Комбинированный.	Лексика раздела.	Употребление изученных				Упр.1-6 стр.114-115	Репродуктивный.	упр.1-4, стр.60

					х граммати чес- ких структур.						
62		Контрольная работа по теме: «Описание внешности.»	Тест.		упр.1-4 стр.61-62 р.т.				Упр.1-5 стр.47-48	Практическ ий.	подгот овка к проект у.
63- 65		Проект по теме «Мой друг».	Проект.							Практическ ий.	
66- 67		Повторение правил чтения.	Урок- повторение .		стр.62 упр.4, стр 64 упр.5, стр70 упр.70.стр .77 упр.4					Практическ ий.	
68		Планирование летнего отдыха.	Комбиниро ванный.							Практическ ий.	